

C

Bijlagen

C1: Planningsformulier

Naam:

Klas:

Naam praktijkinstelling:

Naam praktijkbegeleider:

Naam SLB'er:

Opdracht:

Beschrijf in je eigen woorden op welke manier jij deze opdracht binnen jouw praktijkplaats gaat invullen.

Werkprocessen:

De werkprocessen die in dit portfolio centraal staan zijn:

B1-K1-W1: Inventariseert de vraag naar sociaal werk

B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid

Leg per werkproces uit waarom het goed is om te weten wat dit in de praktijk betekent...

Criteria beoordelingslijst:

Benoem alle criteria die zijn opgenomen in de beoordelingslijst. Schrijf er vervolgens vanuit de ik-vorm onder hoe jij ieder criterium gaat aantonen.

Bronnen:

Van welke bronnen ga je gebruik maken of van welke bronnen heb je gebruik gemaakt? Denk bijvoorbeeld aan vakken waar je les in krijgt, informatie die je vindt op het internet, artikelen uit vakbladen of boeken die je leest.

Wat ga je doen?	Waar ga je dat doen?	Wie heb je daar bij nodig?	Welke hulpmiddelen heb je daarvoor nodig?	Wanneer ga je dat doen?	Hoe ga je aantonen dat het gelukt is?

GO / NO GO

Handtekening praktijkbegeleider:

Datum:

GO / NO GO

Handtekening SLB'er:

Datum:

C2: Beoordelingsformulier: portfolio 1

Beoordelingsvorm	Criteria:	O	V	G
Gedragsobservatie In te vullen door de praktijkbegeleider	Toont initiatief in contact leggen met de doelgroep			
	Communiqueert open, duidelijk en doelgericht met de doelgroep			
	Toont betrokkenheid bij de doelgroep			
	Toont een actieve houding bij het verzamelen en verwerken van informatie			
Productbeoordeling In te vullen door SLB'er	Heeft opdrachten A1, A2 en A3 uitgewerkt in één planningsformulier			
	Heeft onderdelen B1, B2 en B3 uitgewerkt en voorzien van handtekeningen			
	Analyseert de verkregen informatie over de doelgroep			
	Geeft de verkregen informatie duidelijk weer			
	Kiest een passende observatiemethode			
	Gebruikt verschillende bronnen om de juiste informatie te krijgen			
	Reflecteert op eigen handelen			
Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de criteria:				
Gedrag:				
Product:				

	Praktijkbegeleider	SLB'er	Student
Naam:			
Functie:			
Organisatie:			
Datum:			
Handtekening:			

C3: Beoordelingsrubric portfolio 1

Waar jouw praktijkopleider het gedrag beoordeeld is het jouw studieloopbaanbegeleider (SLB'er) die jouw product beoordeeld. Jouw portfolio (product) wordt nagekeken aan de hand van deze beoordelingsrubric.

Criteria	Onvoldoende 0pt	Voldoende 1pt	Goed 2pt	Toelichting
Nederlandse taal	<i>Meer dan 5 spelfouten per bladzijde</i>	<i>Minder dan 5 spelfouten per bladzijde</i>		
Werkverzorging en structuur <ul style="list-style-type: none">• Voorblad• Inhoudsopgave• Inleiding	<i>Geen logische structuur en slordig uiterlijk. Voorblad, inhoudsopgave, inleiding ontbreken</i>	<i>Er zit een logische structuur in die duidelijk te volgen is.</i>		
Heeft opdrachten A1, A2 en A3 uitgewerkt in één planningsformulier	<i>De student heeft de opdrachten niet uitgewerkt in één planningsformulier</i>	<i>De student heeft de opdrachten gedeeltelijk uitgewerkt in één planningsformulier</i>	<i>De student heeft de opdrachten volledig uitgewerkt in één planningsformulier</i>	
Heeft onderdelen B1, B2 en B3 uitgewerkt en zijn voorzien van handtekeningen	<i>De student heeft geen onderdelen uitgewerkt en/of voorzien van handtekeningen</i>	<i>De student heeft de onderdelen gedeeltelijk uitgewerkt en/of voorzien van handtekeningen</i>	<i>De student heeft alle onderdelen uitgewerkt en voorzien van handtekeningen</i>	
Analyseert de gekregen informatie over de doelgroep	<i>De student trekt geen of onjuiste conclusies naar aanleiding van het gedane opdrachten.</i>	<i>De student trekt conclusies die wel juist zijn, maar die niet uit zijn opdrachten komen. Of de student legt niet uit hoe de conclusie tot stand komt.</i>	<i>De student trekt de juiste conclusies en legt uit hoe hij dit gedaan heeft aan de hand van de gemaakte opdrachten.</i>	
Geeft de verkregen informatie duidelijk weer	<i>De student geeft de verkregen informatie onduidelijk weer</i>	<i>De student geeft de verkregen informatie weer, maar laat ruimte over tot verbetering</i>	<i>De student geeft de informatie duidelijk weer</i>	

Kiest een passende observatiemethode	<i>De student maakt geen gebruik van een observatiemethode</i>	<i>De student maakt gebruik van een niet-passende observatiemethode</i>	<i>De student maakt gebruik van een passende observatiemethode</i>	
Gebruikt verschillende bronnen om de juiste informatie te krijgen	<i>De student gebruikt geen bronnen</i>	<i>De student gebruikt wel bronnen</i>	<i>De student gebruikt wel bronnen en laat die zichtbaar terugkomen in de opdrachten.</i>	
Reflecteert op eigen handelen	<i>De student reflecteert onvoldoende op de gemaakte keuzes, het eigen handelen en het onderzoeksproces.</i>	<i>De student reflecteert op de gemaakte keuzes, het eigen handelen en het onderzoeksproces. Maar laat niet zien in hoeverre de gemaakte keuzes en eigen handelen bijdragen in het werk met deze doelgroep</i>	<i>De student reflecteert kritisch op de gemaakte keuzes, het eigen handelen en het onderzoeksproces. Gaat in op de mogelijkheden die er zijn tot verdere ontwikkeling naar aanleiding de inzichten die zijn opgedaan.</i>	
Naam:	Punten:	Cijfer:		

Het maximaal aantal punten dat je kunt behalen is **16** en bij **9** punten of meer behaal je een voldoende.

Behaalde punten	Cijfer	Behaalde punten	Cijfer
<4p	1	11p	7
5p	2	12p	7,5
6p	3	13p	8

7p	4	14p	8,5
8p	5	15p	9
9p	6	16p	10
10p	6,5		